

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE

Psicoterapia Sistemica Integrata

Comprendere la complessità.
Abitare la relazione terapeutica.

2027/2028

ANNO FORMATIVO DI INGRESSO
Quadriennio 2027/2028 - 2030/2031

Istituto riconosciuto dal MUR · Codice 416
Decreto del Segretario Generale n. 58 del 23 aprile 2026

Una cornice sistemica. Più livelli di comprensione.

Tutti gli assi formativi dialogano nella cornice sistemico-relazionale: storia, legami, contesti, corpo e sistemi del Sé concorrono alla stessa formulazione clinica. Gli insegnamenti sviluppano prospettive e strumenti da utilizzare in modo integrato.

Teoria e clinica sistemico-relazionale

Orienta l'intero percorso: pensare per relazioni e contesti, costruire ipotesi e intervenire sui pattern. Il terapeuta è parte del sistema osservato e mette in relazione processi individuali, familiari e transgenerazionali.

Attaccamento in ottica integrata

Affronta l'attaccamento nella cornice sistemico-relazionale, integrandolo con neuroscienze, trauma, sistemi del Sé e lavoro somatico. Legge sicurezza e strategie adattive nella storia dei legami e orienta la costruzione di una base sicura e i processi riparativi in terapia.

Neuroscienze relazionali e affettive

Collegano sviluppo, memoria e regolazione ai contesti relazionali. Integrate con attaccamento, trauma e lavoro corporeo, aiutano a comprendere gli stati della persona e i processi di co-regolazione, mantenendo una lettura sistemica e critica dei modelli.

Sistemi del Sé

Comprendono stati del Sé, dissociazione e lavoro con le parti. L'IFS, principale modello operativo, dialoga con altri approcci: i sistemi interni vengono letti in rapporto a legami, trauma, corpo e storia transgenerazionale, per favorire cooperazione e integrazione.

Trauma, corpo e Sé nel campo relazionale.

Psicotraumatologia

Approfondisce trauma e risposte post-traumatiche considerando la persona nei suoi sistemi di appartenenza. Integra attaccamento, memoria, sistemi del Sé e regolazione corporea nella comprensione del caso, nella pianificazione del trattamento e nella gestione delle crisi.

PNEI e psicosomatica

La Psiconeuroendocrinoimmunologia esplora i rapporti tra stress, emozioni e sistemi corporei, considerando le influenze dei legami e dei contesti di vita. Dialoga con neuroscienze, trauma e approcci somatici per ampliare la formulazione sistemica delle dinamiche corpo-mente.

Integrazione sistemico-relazionale e lavoro somatico

Legge postura, respiro, attivazione, distanza e movimento come processi che prendono forma nella relazione. Gli strumenti somatici, anche di derivazione Sensorimotor, si integrano con attaccamento, trauma e sistemi del Sé per intervenire sui pattern individuali e relazionali.

Dal terzo anno: il lavoro integrato con la coppia

Dal terzo anno il percorso comprende il lavoro con la coppia in modalità integrata. La lettura dei pattern relazionali dialoga con attaccamento, trauma, sistemi del Sé e processi corporei, orientando la formulazione del caso, le scelte cliniche e la posizione del terapeuta.

Un modello che diventa presenza terapeutica.

Il lavoro sul terapeuta attraversa il quadriennio e si integra con le materie core, affinché il modello diventi incarnato nel modo di ascoltare e stare nella relazione. La valutazione accompagna questa crescita nella sua interezza: conoscenze, competenze, maturità personale e professionale, postura clinica.

Dal genogramma all'integrazione con le materie core

Il genogramma personale apre il lavoro su legami, ruoli, risorse e temi transgenerazionali. La storia familiare viene ripresa attraverso attaccamento, trauma, sistemi del Sé e processi corporei e regolativi, per comprendere come la propria esperienza entra nell'incontro clinico.

Le attività del lavoro sul terapeuta

Mappatura delle proprie parti, esplorazione delle risonanze, consapevolezza corporea e regolazione emotiva si intrecciano con dimostrazioni, esercitazioni, simulate, role play e supervisione. Il gruppo offre confronto e feedback sul proprio modo di osservare e intervenire.

Dal terzo anno: autoconsapevolezza più approfondita

Si approfondiscono l'osservazione dei propri processi emotivi, corporei e relazionali, il riconoscimento delle parti attivate in seduta e la riflessione sul proprio posizionamento. L'obiettivo è un uso di sé sempre più consapevole e responsabile nella relazione terapeutica.

Psicoterapia personale
Fortemente consigliata, può diventare un obbligo individuale se prescritta per criticità che interferiscono con il percorso o con la funzione clinica. È svolta con un professionista esterno scelto dalla persona, a suo carico.

Identità terapeutica e intelligenza emotiva.

Del più ampio lavoro sul terapeuta fanno parte anche laboratori dedicati all'identità terapeutica e professionale e all'intelligenza emotiva. Offrono spazi specifici di esperienza e confronto, accanto al lavoro personale integrato con le materie core.

Palestra di Intelligenza Emotiva

Un percorso esperienziale ispirato al modello di Intelligenza Emotiva in Azione di Six Seconds e integrato con ricerca psicologica e pratica clinica. Esercitazioni, autoriflessione e confronto sviluppano consapevolezza di sé, empatia, capacità di definire confini e gestione dell'incertezza, trasformando le informazioni emotive in risorse per la relazione terapeutica.

Identità e progettualità professionale

Il Career Group Coaching accompagna la costruzione dell'identità professionale del terapeuta. Il gruppo esplora risorse, competenze, ostacoli e obiettivi, collegando l'esperienza formativa alla direzione che si vuole dare al proprio lavoro e a passi concreti per l'avvio della professione.

Crescere come persona e come professionista

I laboratori sostengono la consapevolezza delle proprie risorse, dei limiti e delle modalità relazionali. Il confronto nel gruppo aiuta a trasformare l'esperienza in scelte più intenzionali e a costruire un'identità professionale coerente con il proprio percorso.

Altri ambiti e strumenti per la pratica clinica.

Questi moduli arricchiscono la proposta didattica con ambiti di conoscenza e strumenti specifici. Dialogano con la cornice sistemico-relazionale e con le materie core, ampliando le possibilità di osservazione, comprensione e intervento.

Psicodiagnosi e test in clinica

Introduzione e approfondimento degli strumenti di valutazione, anche grafici e proiettivi. I risultati vengono integrati con il colloquio, la storia, le relazioni e gli altri dati clinici, a sostegno della comprensione della persona e della formulazione del caso.

Psicologia giuridica

Orientamento ai ruoli e ai contesti del lavoro psicologico in ambito giuridico. Aiuta a riconoscere le specificità delle situazioni in cui relazioni familiari, questioni cliniche e contesto giudiziario si incontrano.

Psicologia digitale

Il digitale come ambiente relazionale e simbolico. Identità, comunicazione, uso problematico delle tecnologie e dinamiche familiari vengono considerati nella comprensione della persona e nella formulazione sistemica del caso.

Contributi di altri modelli

Confronto con prospettive e strumenti esperienziali, narrativi e creativi di altri approcci. La loro identità resta riconoscibile, mentre il loro utilizzo viene messo in relazione con la formulazione clinica e la cornice sistemica APSI.

Moduli di introduzione e approfondimento: non costituiscono percorsi professionalizzanti autonomi.

Training e certificazioni

CFT, EMDR, Play Therapy e Psicofisiologia Clinica sono percorsi di training specialistico e certificazione, integrati nel modello APSI. Le certificazioni si aggiungono al Diploma di Specializzazione e richiedono il rispetto delle condizioni dei rispettivi enti.

2° ANNO

Compassion Focused Therapy · I livello

Compassione, vergogna e autocritica in relazione a legami, regolazione e sistemi del Sé. Percorso di I livello riconosciuto da Compassionate Mind Italia.

3° E 4° ANNO

EMDR · I e II livello

Lavoro sulle memorie traumatiche integrato con storia relazionale, attaccamento, parti e risorse. I livello al terzo anno e II al quarto, secondo il percorso riconosciuto dall'Associazione EMDR Italia.

NEL QUADRIENNIO

Play Therapy e Sandtray Therapy

Gioco, sabbia e materiali simbolici in relazione a sviluppo, attaccamento e famiglia. Certificazione Play Therapy Practitioner di INA Play Therapy al termine del quadriennio.

NEL QUADRIENNIO

Psicofisiologia Clinica · BFE III livello

Training di Biofeedback e Neurofeedback integrato con neuroscienze, lavoro somatico e formulazione sistemica. Certificazione BFE di III livello al termine del quadriennio, previo esame.

Per tutti i percorsi il rilascio è subordinato ai requisiti di frequenza, pratica, competenza e alle eventuali verifiche degli enti formatori e certificatori.

Psicofisiologia clinica. Competenze da esercitare.

La Psicofisiologia Clinica integra Biofeedback e Neurofeedback con neuroscienze e lavoro somatico. I processi regolativi sono letti anche nei contesti relazionali, entro la formulazione sistemica del caso.

Biofeedback

Utilizza la restituzione di segnali fisiologici per allenare la consapevolezza e la regolazione delle proprie risposte.

Neurofeedback

È una forma di biofeedback riferita all'attività cerebrale, restituita attraverso segnali utilizzabili durante l'allenamento.

Il laboratorio, ogni anno

16 ore di esercitazione con docente, comprese nella didattica.
Almeno 10 ore individuali obbligatorie sulle postazioni, aggiuntive rispetto al monte ore ministeriale, registrate e validate dalla Scuola.
Pratica su di sé e tra colleghi, documentata nel percorso formativo.

Certificazione BFE · III livello

Prevista al termine del quadriennio, previo esame. L'accesso alle prove e il rilascio richiedono competenze effettive: completare le ore minime non è sufficiente.

Certificazioni: requisiti specifici
Presenze, esercitazioni, eventuali supervisioni e verifiche sono stabilite per ogni percorso. Il rilascio non è automatico con il passaggio d'anno.
Recuperi e diritti degli enti possono comportare costi ulteriori.

Il percorso, in pratica.

4	350	150
anni di formazione	ore di didattica / anno	ore di tirocinio / anno

Frequenza e calendario

Da settembre a giugno, il venerdì e il sabato, con cadenza quindicinale. Lezioni in presenza; calendario annuale comunicato in anticipo.

Tirocinio

150 ore annue presso strutture convenzionate o riconosciute idonee. La candidatura alla struttura è curata da chi frequenta; l'avvio richiede la formale attivazione della Scuola.

La frequenza: un impegno continuativo

È richiesta almeno l'80% delle 350 ore annue di didattica frontale: massimo 70 ore di assenza. Il tirocinio va completato integralmente. Training, laboratori e percorsi certificativi possono prevedere requisiti di presenza specifici.

Recuperi e attività individuali

Recuperi autorizzati dalla Direzione, secondo la natura delle attività e le possibilità organizzative. Vanno completati anche gli ulteriori obblighi, comprese le esercitazioni individuali di laboratorio.

Fascicolo formativo individuale
Documenta attività e valutazioni, accompagnando il percorso fino al diploma.

Una valutazione globale della maturazione.

La Scuola valuta il terapeuta nella sua interezza: conoscenze, competenze e maturazione personale, osservate nel modo di comprendere il caso, stare nella relazione e assumere responsabilità clinica.

Maturità personale e professionale

Responsabilità, consapevolezza delle proprie risorse e dei limiti, capacità di sostenere progressivamente la funzione terapeutica.

Postura clinica e relazione

Modo di osservare e posizionarsi, qualità della presenza, gestione del setting e capacità di stare nella complessità relazionale.

Consapevolezza e regolazione

Riconoscimento dei propri processi emotivi, corporei e relazionali; riflessività e uso consapevole di sé nell'incontro clinico.

Apprendimento e integrazione

Connessione tra teoria e pratica, formulazione del caso, partecipazione al gruppo e capacità di utilizzare confronto, supervisione e feedback.

Un criterio che accompagna tutto il percorso

La valutazione continua è commisurata all'annualità. Gli elementi osservati confluiscono nel giudizio complessivo necessario per passare all'anno successivo e, al termine del quadriennio, conseguire il diploma.

Dall’esperienza formativa alla valutazione annuale.

Come si svolge la valutazione continua

La partecipazione alla didattica, al lavoro esperienziale e alla supervisione viene osservata durante tutto l’anno. Le prove possono comprendere elaborati scritti, colloqui, presentazioni, intervisioni e discussioni di casi. Modalità e criteri sono comunicati dalla Scuola.

L’esame di fine anno

Verifica l’acquisizione e l’integrazione delle competenze previste. È condotto da Didatti e Docenti, con valutazione in trentesimi. In caso di esito negativo può essere consentita una ripetizione in sessione straordinaria.

Per passare all’anno successivo

Occorrono esame superato, frequenza rispettata, completamento di didattica, tirocinio e ulteriori obblighi formativi, documentazione richiesta e regolarità amministrativa ed economica. È inoltre necessaria una valutazione complessivamente positiva della maturazione personale, professionale e clinica.

Il significato della valutazione complessiva

Il giudizio sull’annualità considera insieme gli esiti delle prove e il percorso della persona: postura terapeutica, riflessività, regolazione emotiva, qualità della partecipazione e capacità di utilizzare il feedback, in relazione al livello formativo raggiunto.

Se è stata prescritta una psicoterapia personale, anche l’adesione e l’evoluzione delle criticità rilevate concorrono alla valutazione della prosecuzione.

Dimostrare un’autonomia clinica consapevole.

La tesi di specializzazione

Comprende una parte teorica e una clinica su un caso seguito personalmente: formulazione sistemico-relazionale integrata, connessione tra gli assi del modello, interventi coerenti e riflessione critica sul processo terapeutico e sulla propria posizione.

La prova clinica finale

Una seduta simulata con un individuo, una coppia o una famiglia, condotta come terapeuta o co-terapeuta. È prevista la rotazione nei ruoli di paziente o componente del sistema, reflecting team e osservatore. Segue una discussione clinica e metaclinica.

Per accedere alla prova finale

Completamento del quadriennio e degli obblighi formativi, esami superati, regolarità amministrativa ed economica, tesi e documenti nei termini. Occorre una valutazione globale positiva della maturazione personale, professionale e clinica. L’ammissione è deliberata dal Consiglio dei Docenti.

Che cosa conta per conseguire il diploma

Il diploma richiede una maturità personale e professionale adeguata alla funzione terapeutica. La Commissione considera postura clinica, uso consapevole di sé, qualità della relazione, capacità riflessiva e integrazione delle competenze. Il voto, in trentesimi, tiene conto delle prove finali e dell’intero percorso.

Se è stata prescritta una psicoterapia personale, occorrono la documentazione prevista e un’elaborazione delle criticità compatibile con la maturità richiesta per concludere la formazione.

Il primo passo è incontrarci.

Il corso è rivolto a persone laureate in Psicologia o Medicina e Chirurgia, con abilitazione e iscrizione al rispettivo Albo. Le situazioni di iscrizione con riserva sono valutate nei casi consentiti e secondo la documentazione di accesso.

01 **Colloquio di selezione**

Un incontro con i referenti della Scuola. L'esito positivo è necessario; l'ammissione resta subordinata alla verifica dei requisiti e alla disponibilità dei posti.

02 **Richiesta di preiscrizione**

Dall'invio del modulo da parte della Scuola: 3 giorni per restituirlo compilato e firmato, con documenti e prova del versamento previsto.

03 **Sottoscrizione e verifiche**

Completamento della firma elettronica OTP entro 7 giorni dal relativo invio. Seguono le verifiche e la comunicazione scritta della Scuola.

04 **Perfezionamento dell'iscrizione**

La preiscrizione non equivale all'iscrizione. Per chi ha già conseguito la laurea, il termine previsto è il 31 marzo 2027, secondo le modalità del modulo e con conferma di APSI.

Stai terminando la laurea?
La Scuola può valutare una preiscrizione condizionata nei casi, nei termini e alle condizioni del modulo. Il titolo e gli altri requisiti restano necessari per l'iscrizione al corso.

APSI · ACCADEMIA DI PSICOTERAPIA SISTEMICA INTEGRATA

Conosci la Scuola. Costruisci il tuo percorso.

INFORMAZIONI E COLLOQUI

info@apsi-accademia.it

apsi@thebrainlabacademy.it

331 1596714 · 370 1654147

Sede didattica autorizzata

Via Quaiotto, 102 · Oppeano (VR)

Verona · Via Bassone, 18

Sede legale. Trasferimento della sede formativa richiesto al MUR; l'operatività didattica resta subordinata al provvedimento ministeriale.

Coperture assicurative
Per le persone regolarmente iscritte, la Scuola cura gli adempimenti INAIL e attiva coperture private RC e infortuni, secondo normativa e condizioni delle polizze.

Sintesi dal Regolamento Rev. 01 del 25/08/2026, dalla Richiesta di Preiscrizione 2027/2028 Rev. 01 del 24/08/2026 e dai programmi forniti dalla Scuola, incluso il quadro formativo della coorte 2026/2027. Le indicazioni per il 2027/2028 integrano gli aggiornamenti comunicati dalla Scuola. Per condizioni complete, requisiti, scadenze e rimborsi si rinvia alla documentazione ufficiale.